

Vocabulario

Level 1b, pp. 20-24

1 ¿Qué te gusta comer?

Use **gustar** to tell what the people in the pictures below like to eat.



1. Sandra _____



2. el señor González _____



3. Pedro _____



4. Esperanza _____



5. Joselito _____



6. la señora Treviño _____

2 Las familias

Underline the correct possessive adjective to talk about family members.

1. Belinda es (mi/mis) hermana favorita.
2. Ella celebra (su/sus) cumpleaños mañana.
3. Mis padres son amigos de (tu/tus) padres.
4. (Nuestro/Nuestros) hijos son muy estudiosos.
5. El gato de (nuestra/nuestras) abuela es perezosa.

3 Paco, el exagerado

Paco likes to exaggerate. Rewrite the following statements made by Paco, writing out the numbers in words.

1. Mi amiga Luisa tiene 250 DVDs.

2. Mi abuelo tiene 715 relojes.

3. Yo escribo 2.000 correos electrónicos los sábados y domingos.

4. Mi hermano habla por teléfono 540 horas en un mes.

5. ¡Yo tengo 1.000.000 amigos!

4 Felipe, el curioso

Felipe is a curious boy and is asking Marta, a new student, many questions. Read her answers and use the correct interrogative words to write the questions that Felipe probably asked her.

¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuántos?
¿Cuándo? ¿Quién? ¿Adónde?

1. Me llamo Marta Torres.

2. Tengo quince años.

3. Mi cumpleaños es en enero.

4. Me gusta dibujar y montar en bicicleta.

5. Mi maestra de ciencias es la señora Robles.

6. Ahora voy a la biblioteca.

5 ¿Quiénes son?

Fill in the blank with the correct family word.

1. La madre de mi madre es mi _____.

2. El padre de mi padre es mi _____.

3. El hermano de mi madre es mi _____.

4. Los hijos de mis tíos son mis _____.

5. Mis hermanos son los _____ de mis padres.

6 Los meses del año

Fill in the blanks with the appropriate names of the months.

| | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| 1. _____ | febrero | 2. _____ | abril |
| mayo | junio | 3. _____ | agosto |
| 4. _____ | octubre | noviembre | 5. _____ |

Gramática *Present Tense of -er and -ir Verbs*

Level 1b, pp. 25–26

1 ¿Qué actividades hacen?

Underline the correct form of the verb to complete each sentence.

1. Alejandro y yo (como/comemos) frutas en la cafetería.
2. Alicia y Tania (escribes/escriben) muchos correos electrónicos.
3. Yo (leer/leo) un libro en la biblioteca.
4. Ustedes (comparte/comparten) el almuerzo.
5. La señora García (vender/vende) unas galletas muy ricas.

2 En la cafetería

Write sentences telling what the people in the school cafeteria are doing.



1. Victoria _____



2. Mateo _____



3. Nosotros _____



4. La señora Arroyo _____



5. David y Ricardo _____



6. Cristina _____

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

3 Hacemos mucho

Complete each sentence with the correct form of the verb **hacer**.

1. Yo _____ la tarea antes de pasar un rato con los amigos.
2. ¿Qué _____ tú después de las clases hoy?
3. Los maestros _____ un festival de arte en octubre.
4. Rosario _____ la tarea de ciencias en la biblioteca.
5. Nosotros _____ una cena especial para nuestros amigos los sábados.

4 ¿Sí o no?

Use complete sentences to write your answers to the following questions.

1. ¿Aprendes mucho en la clase de español?

2. ¿Haces la tarea en la biblioteca?

3. ¿Vives cerca de la escuela?

4. ¿Lees muchos libros?

5. ¿Comes yogur?

6. ¿Bebes leche?

Gramática *Stem-Changing Verbs: e → ie*

Level 1b, p. 27

① ¿Qué quieres hacer?

Use the correct form of the verb to complete each sentence.

1. Yo no _____ comer la cena tarde. (querer)
2. Yo _____ comer temprano. (preferir)
3. La cafetería _____ a las cuatro de la tarde. (cerrar)
4. No comparto tu opinión, pero _____ tus palabras. (entender)
5. Yo _____ que el cereal con leche es muy rico. (pensar)
6. La clase de historia _____ en cinco minutos. (empezar)

② ¿Qué piensas?

Answer the questions in complete sentences.

1. ¿Prefieres cereal o huevos y pan en el desayuno?

2. ¿Entiendes la tarea de la clase de español?

3. ¿A qué hora empieza tu clase de matemáticas?

4. ¿Qué quieres hacer mañana?

5. ¿Qué piensas hacer el sábado?
